

Согласовано:

на заседании Совета родителей
МДОУ «Детский сад
комбинированного вида №246»
Заводского района г. Саратова
Протокол № 4 от «17» 04 2025 г.

Утверждено:

Заведующий МДОУ
«Детский сад комбинированного вида №246»
Заводского района г. Саратова
 Н.И.Ростова
Приказ № 17 от «17» 04 2025 г.



Принято:

на заседании Педагогического совета
МДОУ «Детский сад
комбинированного вида №246»
Заводского района г. Саратова
Протокол № 4 от «17» 04 2025 г.

Отчет
по результатам самообследования за 2024г.
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №246»
Заводского района г. Саратова

г. Саратов

2025

№	Содержание	Страницы
	Аннотация	3
	Общие сведения об Учреждении	4
1.	Аналитическая часть	4 - 28
1.1.	Оценка образовательной деятельности	5 - 7
1.2.	Оценка системы управления организации	7 - 10
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10 - 16
1.4.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	16 - 19
1.5.	Оценка качества кадрового обеспечения	19 - 22
1.6.	Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	22 - 23
1.7.	Оценка материально-технической	23 - 25
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25 – 28
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации	29 - 31

Аннотация

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения процедуры самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 24б» Заводского района г. Саратова (далее - Учреждение) за 2024 год на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего Учреждением.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования представлены за 2024 год, в сравнении с прошедшим 2023 годом.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников);
- оценка организации воспитательно-образовательного процесса;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- результаты анализа показателей деятельности организации.

Таблица показателей деятельности соответствует приложению № 1 Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324. Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение Педагогическим советом, Советом родителей, представлены Учредителю, утверждены приказом заведующего Учреждением и размещены на официальном сайте Учреждения.

Общие сведения об Учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №246» Заводского района г. Саратова
Руководитель	Ростова Наталья Ивановна
Адрес организации	410076, г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., 12 А
Телефон	8(8452)72-04-86
Адрес электронной почты	det.sad246@mail.ru
Официальный сайт	https://ds246-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	– администрация Заводского района МО «Город Саратов» – комитет по образованию администрации МО «Город Саратов» – комитет по управлению имуществом города Саратова
Дата создания организации	1982 год
Лицензия	от 12 сентября 2016 г. серия 64ЛО1 №0002646 регистрационный № 2903 выдана Министерством образования Саратовской области, срок действия лицензии - бессрочно
Основной государственный номер юридического лица	ОГРН №1026402489266
Идентификационный номер налогоплательщика	ИНН 6451125973
Режим работы	Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп с 07.00 ч. до 19.00 ч. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 246» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 280 мест.

Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 2190,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемых ОП/АОП ДО, соответствует требованиям ФГОС, ФОП ДО, ФАОП ДО и рекомендациям Министерства просвещения. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП/АОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Детский сад посещают 297 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду функционирует 12 возрастных групп, из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Раннего возраста	2	48
	Младшая	2	63
	Средняя	2	58
	Старшая	2	46
	Подготовительная	2	48
Компенсирующее	Старшая	1	17
	Подготовительная	1	17
Итого		12	297

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06) и включает тематические групповые и общесадовские мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	255	85%
Неполная с матерью	42	15%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	124	41,7%
Два ребенка	136	45,8%
Три ребенка и более	37	12,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед, дискуссий, проектов по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер», постановка сказки «Гуси-лебеди».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Имеются вакантные места. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.2. Оценка системы управления организации

Система управления Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- педагогический совет;
- родительский комитет;
- родительское собрание;
- общее собрание трудового коллектива.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	– контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, – утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, – осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений; – организует изучение, обсуждение и принятие локальных нормативных актов, относящихся к его компетенции в области дошкольного образования; - рассматривает отчет о результатах проведения самообследования Учреждения
Родительский комитет	<p>Является постоянно действующим коллегиальным органом управления. Состав Совета родителей избирается сроком на 1 год из числа родителей (законных представителей) на групповых родительских собраниях путем открытого голосования.</p> <p>Полномочия Родительского комитета:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждение положений Устава и других локальных нормативных актов Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, возможности внесения в них необходимых изменений и дополнений; – согласование проектов локальных нормативных актов Учреждения в пределах установленных компетенций; – определение направлений образовательной деятельности Учреждения; – обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; – рассмотрение проблем организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг обучающимся (воспитанникам), в том числе платных; – заслушивание отчетов заведующего Учреждением о создании условий для реализации основных образовательных программ Учреждения; – заслушивает отчет о результатах поступления и расходования финансовых и материальных средств и результатах самообследования Учреждения; – участие в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; – оказание помощи Учреждению в работе с неблагополучными семьями; – содействие в организации совместных с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) мероприятий в Учреждении: – родительских собраний, родительских кубов, Дней открытых дверей и др.; – привлечение спонсорских и иных внебюджетных средств; – внесение предложений об оказании посильной помощи

	Учреждению (группе) в укреплении материально-технической базы Учреждения (группы), благоустройстве и ремонте его помещений, детских площадок и территории Учреждения силами родительской общественности
Родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> – выбирает Родительский комитет; – знакомится с Уставом и другими локальными актами; – поручает Родительскому комитету решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений; – изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности; принимает отчеты педагогических и медицинских работников; – вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса; – участвует в планировании совместных мероприятий, – принимает решение об оказании посильной помощи в укреплении материально – технической базы, благоустройству и ремонту помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В Учреждении функционирует Родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Родительского комитета избирается председатель. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности Учреждения и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие Учреждения с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, жалобы в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений отсутствуют. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ «Детский сад комбинированного вида №246» Заводского района г. Саратова зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

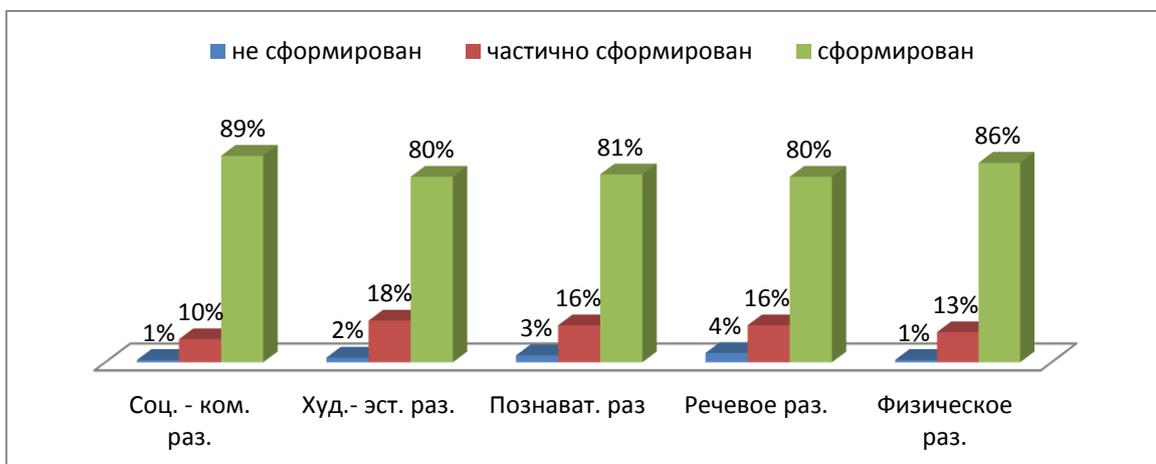
- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

С целью обеспечения полноты и качества реализации Образовательных программ МДОУ «Детский сад комбинированного вида №246» Заводского района г. Саратова, изучения качества образования воспитанников проводилась **педагогическая диагностика** освоения планируемых результатов основной образовательной программы дошкольного образования – сформированности представлений, навыков и умений по образовательным областям.

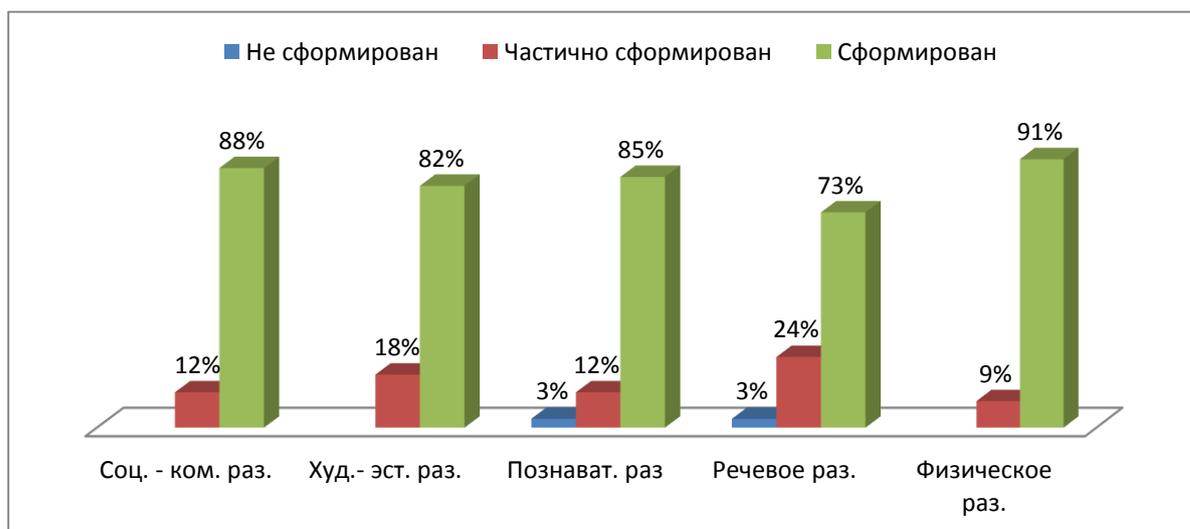
В мониторинге приняли участие дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОО (далее – ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом.

**РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
в группах общеразвивающей направленности
за 2023-2024 учебный год
Анализ качества освоения образовательной программы ДОУ по
образовательным областям**



**РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ /нарушение речи/
за 2023-2024 учебный год
Анализ качества освоения адаптированной образовательной программы ДОУ**



Уровень освоения образовательной программы ДОУ в общеразвивающих группах

Группы	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям																		
	Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Физическое развитие			Итоговый результат Конец года			
	Не сформирован	Частично сформирован	Сформирован	Не сформирован	Частично сформирован	Сформирован	Не сформирован	Частично сформирован	Сформирован	Не сформирован	Частично сформирован	Сформирован	Не сформирован	Частично сформирован	Сформирован	Не сформирован	Частично сформирован	Сформирован	
Группа раннего возраста «Ручеек»		1ч. 4%	26ч. 96%		4ч. 14%	23ч. 86%		3ч. 11%	24ч. 89%	2ч. 7%	2ч. 7%	23ч. 86%			27ч. 100%		2ч. 7%	25ч. 93%	
Группа раннего возраста «Цыплёнок»	1ч. 8%	6ч. 46%	6ч. 46%	1ч. 8%	10ч. 77%	2ч. 15%	3ч. 23%	10ч. 77%		3ч. 23%	4ч. 31%	6ч. 46%	1ч. 8%	12ч. 92%		1ч. 14%	9ч. 65%	3ч. 21%	
Младшая группа «Василёк»			27ч. 100%			27ч. 100%			27ч. 100%			27ч. 100%			27ч. 100%				27ч. 100%
Младшая группа «Улыбка»			26ч. 100%		1ч. 4%	25ч. 96%			26ч. 100%		2ч. 8%	24ч. 92%			26ч. 100%		1ч. 4%	25ч. 96%	
Средняя группа «Солнышко»		6ч. 21%	22ч. 79%		7ч. 25%	21ч. 75%		6ч. 21%	22ч. 79%		8ч. 28%	20ч. 72%		4ч. 17%	24ч. 83%		6ч. 21%	22ч. 79%	
Средняя группа «Ласточка»		4ч. 16%	21ч. 84%	1ч. 4%	6ч. 24%	18ч. 72%		5ч. 20%	20ч. 80%	1ч. 4%	6ч. 24%	18ч. 72%	1ч. 4%	1ч. 4%	23ч. 92%	1ч. 4%	4ч. 16%	20ч. 80%	
Старшая группа «Клубничка»		4ч. 17%	20ч. 83%	2ч. 8%	2ч. 8%	20ч. 84%	3ч. 12%	5ч. 21%	16ч. 67%	3ч. 13%	1ч. 4%	20ч. 83%		5ч. 20%	19ч. 80%	2ч. 8%	3ч. 12%	19ч. 80%	
Старшая группа «Колокольчик»		3ч. 12%	22ч. 88%		4ч. 16%	21ч. 84%		5ч. 20%	20ч. 80%		7ч. 28%	18ч. 72%		4ч. 16%	21ч. 84%		5ч. 20%	20ч. 80%	
Подготовительная к школе группа «Ромашка»		1ч. 5%	20ч. 95%		3ч. 14%	18ч. 86%		1ч. 5%	20ч. 95%		1ч. 5%	20ч. 95%		3ч. 14%	18ч. 86%		2ч. 10%	19ч. 90%	
Подготовительная к школе группа «Ягодка»			18ч. 100%		5ч. 28%	13ч. 72%		2ч. 11%	16ч. 89%		7ч. 39%	11ч. 61%		1ч. 6%	17ч. 94%		3ч. 17%	15ч. 83%	
Итоговый количество человек	1ч.	25ч	208ч	4ч	42ч	188ч.	6ч.	37ч	191ч	9ч.	38ч	187ч.	2ч.	30ч	202ч	4ч.	35ч.	195ч	
Итоговый %	1%	10%	89%	2%	18%	80%	3%	16%	81%	4%	16%	80%	1%	13%	86%	2%	15%	83%	

Уровень освоения адаптированной программы ДОУ в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ /нарушение речи/

Группы	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям																	
	Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Физическое развитие			Итоговый результат Конец года		
	Не сформирован	Частично сформирован	Сформирован	Не сформирован	Частично сформирован	Сформирован	Не сформирован	Частично сформирован	Сформирован	Не сформирован	Частично сформирован	Сформирован	Не сформирован	Частично сформирован	Сформирован	Не сформирован	Частично сформирован	Сформирован
Старшая группа «Вишенка»		3ч. 18%	14ч. 82%		3ч. 18%	14ч. 82%		3ч. 18%	14ч. 82%	1ч. 6%	6ч. 35%	10ч. 59%		2ч. 12%	15ч. 88%		4ч. 24%	13ч. 76%
Подготовительная группа «Рябинка»		1ч. 6%	16ч. 94%		3ч. 18%	14ч. 82%	1ч.- 6%	1ч. 6%	15ч. 88%		2ч. 12%	15ч. 88%		1ч. 6%	16ч. 94%		2ч. 12%	15ч. 88%
Итоговый количество человек		4ч.	30ч.		6ч.	28ч.	1ч.	4ч.	29ч.	1ч.	8ч.	25ч.		3ч.	31ч.		6ч.	28ч.
Итоговый %		12%	88%		18%	82%	3%	12%	85%	3%	24%	73%		9%	91%		18%	82%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП/ФАОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Анализ результатов исследования уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных групп на конец года.

Психологическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп проводилось с целью изучения сформированности психических процессов (внимание, память, мышление, восприятие, воображение), а также изучения сенсомоторной координации и тонкой моторики руки, произвольности, мотивационной готовности к школьному обучению.

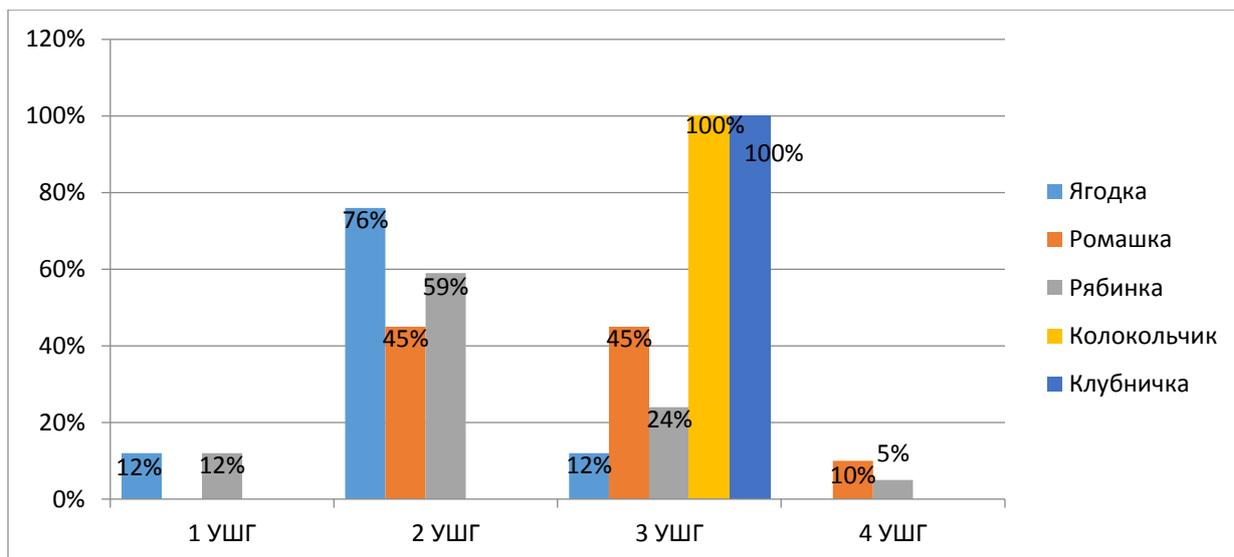
В обследовании приняли участие дети подготовительных групп: «Ягодка» (17 чел.), «Ромашка» (20 чел.); логопедической группы «Рябинка» (17 чел.); дети старших групп «Колокольчик» и «Клубничка», планирующие раннее школьное обучение (5 чел.) Данная диагностика проводилась по наглядному пособию «Экспресс – диагностика в детском саду» Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко (Москва, 2020 г.), а также с помощью дополнительных методик:

- «Ориентационный тест школьной зрелости» Керна-Йерасека;
- «Графический диктант» (Д.Б. Эльконин);
- Тест «Пьерона-Рузера»;
- «Исследование мотивации учения» (М.Р. Гинзбург);
- «Заучивание 10 слов» (А.Р. Лурия);
- «Исследование словесно-логического мышления» (по Йирасеку);
- «Последовательность событий» (Берштейн А.А.);
- «Четвертый лишний» (по Е.Л. Агаевой).

Выбранные методики позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Опираясь, на методический материал, результаты воспитанников были разделены на 4 уровня школьной готовности. По классификации положительными считаются первые три группы. Дети, попавшие в 1 и 2, 3 группу, считаются готовыми к школьному обучению.

Исследование проводилось индивидуально и в групповой форме.

Уровень школьной готовности	Подг. группа «Ягодка»	Подг. группа «Ромашка»	Подг. логопед. Группа «Рябинка»	Старшая группа «Колокольчик»	Общий % ШГ	
Баллы 1,75 - 2						
1 УШГ (высокий)	2	0	2	0	95%	
Баллы 1-1,5						
2 УШГ (хороший)	13	9	10	0		
Баллы 0,5-1						
3 УШГ (средний)	2	9	4	3	5%	
Баллы 0-0,5						
4 УШГ (низкий)	0	2	1	0		



ВЫВОД: Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. Из всех детей 6-7 лет на конец учебного года 95% имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Низкий уровень по показателю УШГ имеют дети с трудностями в освоении образовательной программы и с ОВЗ, вследствие чего родителям были даны рекомендации повременить с поступлением в общеобразовательное учреждение и продолжить коррекционно-развивающую работу.

Знания детей, попавших в первые 3 группы готовности, соответствуют требованиям возраста. У детей достаточно сформированы психические процессы, произвольная регуляция собственной деятельности, мелкая моторика, мотивация к учебной деятельности.

Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 72 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- проекты.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП/ФАОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ «Детский сад комбинированного вида №246» Заводского района г. Саратова в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи).

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП/ФАОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2,0 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает всебя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 95 человек (22,3%), со второй группой здоровья – 167 (67,1%), с третьей – 34 (9,5%), с четвертой – 1 (0,8%).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

Для достижения желаемых результатов в обучении дошкольников ПДД не только в образовательной деятельности, но и в режимных моментах: творческих играх, изобразительной деятельности, прогулках, утренней гимнастике в нашем образовательном учреждении, в сентябре 2024 г. был создан отряд юных инспекторов дорожного движения в подготовительной к школе группе «Колокольчик».

ЮИД - добровольное объединение воспитанников подготовительной группы. Отряд создан для формирования у детей специальной оценки знаний, умений и навыков безопасного поведения на дороге.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – вноса Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония вноса флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник в музыкальном зале.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.

В 2024 году в Детский сад поступило 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитаннику старшей группы, родители которого являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что ребенок переживает резкие эмоциональные скачки. Часто ребенок начинает бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Выставки фотографий «Моя семья, мое богатство».

Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада «Моя семья, о ней слагаю я».

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ /с тяжелыми нарушениями речи/ созданы специальные условия для получения образования.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

На момент самообследования ДОО общее количество педагогических работников – 28 человек. Укомплектованность кадрами – 87,5 %.

Воспитатели (в том числе старший воспитатель)	21
Учитель-логопед	2
Педагог-психолог	2
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физкультуре	1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги— 11/1
- воспитанники/все сотрудники — 5,9/1

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Образовательный ценз педагогических работников и данные по наличию квалификационной категории

имеют высшее педагогическое образование	19 человек - 68%
имеют среднее специальное педагогическое образование	9 человек - 32%
имеют высшую квалификационную категорию	11 человек -39%
имеют первую квалификационную категорию	7 человек -25%
имеют соответствие занимаемой должности	6 человек - 21%
не имеют квалификационной категории	4 человек -15 %

Стаж работы

до 5 лет	7 чел. – 27%
от 5 до 10 лет	5 чел. – 11 %
от 10 – 20 лет	7 чел. -27 %
свыше 20 лет	9 чел. - 35 %

Возрастной ценз

До 30 лет	2 чел. –8%
От 30 до 55 лет	14 чел. – 54%
От 55 лет	12 чел. – 38%

Основу коллектива составляют педагоги с высшим и средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году курсы повышения квалификации по теме «Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с ФОП ДО» прошли все педагоги детского сада.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

В 2024 году приняли на работу одного педагога, прошедшего переподготовку по программам среднего профессионального образования по теме «Педагогика и методика ДО в рамках реализации ФГОС» на должности воспитатель в АНО ДПО "Межрегиональный Институт делового образования".

На 31.12.2024 г. продолжает повышать свой профессиональный уровень в ФГБОУ ВО "Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского" - 1 педагог.

Это позволило «закрыть» некоторые имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

№ п/п	Название конкурса, призы	Дата проведения	Результат
1.	Областной смотр-конкурс на лучшего специалиста по охране труда и лучшую образовательную организацию по охране труда и пожарной безопасности в 2024 году	2024	Победитель I место
2.	Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» Воспитатель: Маркарова М.Т	21.05.2024	Победитель II место в номинации: «Организация работы с родителями ДОУ»
3.	Районный профессиональный конкурс «Подарите песню детям» Музыкальный руководитель: Кибкало Т.А.	2024	II место в номинации «Соло»
4.	Районный профессиональный конкурс «Мастерская педагогических идей» Учитель-логопед: Соловьева О.А.	Февраль 2024	I место в номинации «Мастерская учителя-логопеда»
5.	Конкурс профессионального мастерства педагогов ДОУ «Лучший уголок ИЗО» Воспитатель: Грибкова С.Н.	18.02.2024	Победитель I место
6.	Конкурс профессионального мастерства педагогов ДОУ «Лучший уголок ИЗО» Воспитатель: Пименова М.Н.	18.02.2024	Победитель I место
7.	Конкурс профессионального мастерства педагогов ДОУ «Лучший уголок ИЗО» Воспитатель: Маркарова М.Т.	18.02.2024	Победитель I место
8.	Участие в городском конкурсе флешмобов «Моя Родина - Россия» Команда воспитателей детского сада	Май 2024	Сертификат
9.	Участие в районном турнире по настольному теннису среди педагогов ДОУ Заводского района г. Саратова Инструктор по физической культуре и спорту: Абрамова И.В.	Апрель 2024	Сертификат
10.	Публикация конспекта авторского материала «Волшебный мир оригами» Воспитатель: Тикенова В.А.	06.05.2024	Свидетельство о публикации
11.	Публикация статьи «Задержка речевого развития у детей:	22.05.2024	Свидетельство о Публикации

	нейропсихологические особенности» Педагог-психолог: Маслова О.Е.		
--	---	--	--

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОУ «Детский сад комбинированного вида №246» Заводского района г. Саратова зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП/ФАОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели методические и наглядно-дидактические пособия:

- Л.В.Стахович, Е.В. Семенов, Л.Ю. Рыхановская. Обучающий комплект «Азы финансовой культуры дошкольников»;
- Н.В.Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте детей 3-7 лет»;
- Н.В. Нищева Н.В. «Я люблю Россию»;
- А.А.Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С. Волкова. Парциальная программа «Веселый рюкзачок»;
- Ю.В.Илюхина, М.Г. Солодова. Парциальная программы по формированию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок медиакомпетентности «Школа супергероев».
- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, семью телевизорами.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	80
Детская литература	90
Методическая литература	80

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: Учреждение обеспечено учебно-методическим комплектом к реализуемым программам, как для работы с детьми, так и пособиями для педагогов, в том числе имеются учебно-наглядные пособия. Библиотечный фонд пополняется методической литературой, детскими книгами, материалами для работы с родителями. У педагогов имеется доступ к электронным информационным ресурсам. Задача учебно-методического и информационного обеспечения образовательной деятельности остается актуальной. В следующем году планируется продолжить работу по оснащению Учреждения новинками методической и учебной литературы, соответствующей требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, предметами декоративно-прикладного искусства, игрушками и т.д.

1.7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;

- музыкально-спортивный зал — 1;
- кабинет учителя - логопеда - 2;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием и материалами.

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности обучающихся (воспитанников) и сотрудников. Здание и территория Учреждения соответствуют требованиям пожарной и антитеррористической защищенности. Безопасность обучающихся (воспитанников) и сотрудников обеспечивается путём наличия в Учреждении видеокамер, ограждения, КТС, АПС.

В Учреждении имеются первичные средства пожаротушения, на каждом этаже имеются планы эвакуации, инструкции определяющие действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, оформлены стенды по безопасности в различных чрезвычайных ситуациях. Систематически проводятся плановые, внеплановые учебные эвакуации, инструктажи сотрудников по действиям в случае ЧС.

Для обеспечения безопасности разработаны:

- паспорт комплексной безопасности Учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- планы эвакуации;
- договоры на обслуживание с соответствующими организациями; Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся (воспитанников) и работников. С обучающимися (воспитанниками) систематически проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасного поведения.

В 2024 году, для повышения антитеррористической защищённости объекта, был заключен договор на физическую охрану Учреждения, а также были установлены:

- помещение для охраны с системой видеонаблюдения, охранной сигнализацией и средствами передачи тревожных сообщений;
- система оповещения и управление эвакуацией (СОУЭ);
- охранная сигнализация.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел инженерно-техническое обследование строительных конструкций, текущий ремонт 1 групповой комнаты, 2х коридоров.

Приобретено 7 телевизоров «Витязь», которые установлены в группах.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холле коридора (1-й этаж) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников Детского сада.

Также в августе 2024 года закупили дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании и территории детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили кронштейн для флага настенный (закрепили на центральной части фасада здания), было оформлено место для проведения церемонии вноса Государственного флага – музыкальный зал.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2024 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП/ФАОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП/ФАОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (мультимедийное оборудование (1 штука), экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (2 штуки), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций Детского сада

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 2024 году утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2024 году в Учреждении осуществлялся систематический внутренний контроль, в виде плановых или оперативных проверок, в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, которые проводились заведующим, старшим воспитателем и другими специалистами Учреждения в рамках полномочий, утвержденных распоряжением заведующего.

Содержание деятельности	Срок исполнения
<i>Тематический контроль</i>	
«Подготовка к обучению грамоте дошкольников»	ноябрь
«Организация работы по патриотическому воспитанию в ДОУ»	март
<i>Медико – педагогический контроль</i>	в течение года
<i>Оперативный контроль</i>	
- двигательный режим детей в течении дня - одежда детей на занятии по физкультуре - состояние работы педагогов по организации прогулки	январь
- состояние техники безопасности в группах - состояние документации воспитателей - проведение оздоровительных мероприятий – организация работы педагога – наставника с молодым воспитателем	февраль
- организация дежурства детей - своевременность и продолжительность утренней гимнастики - санитарное состояние помещений	март
- организация дневного сна и закаливания - создание условий для совместной и самостоятельной трудовой деятельности - работа с детьми по подготовки к школе	апрель
- образовательная деятельность специалистов – организация трудовой деятельности на прогулке - готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду	май

<ul style="list-style-type: none"> - организация дежурства по столовой - соблюдение санитарно-гигиенического режима - соблюдение режима дня 	июнь
<ul style="list-style-type: none"> - организация питьевого режима в летний период - проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей воспитанников - организация двигательного режима в Учреждении в течение дня 	июль
<ul style="list-style-type: none"> - охрана жизни и здоровья дошкольников - выполнение плана развлечений и познавательных досугов в летний период 	август
<ul style="list-style-type: none"> - санитарное состояние групп - своевременность и продолжительность занятий - маркировка игровой среды - своевременность проведения закаливающих процедур - работа педагогов в период адаптации - организация прогулки - своевременность проведения родительских собраний 	сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> - санитарное состояние групп - образовательная деятельность специалистов - организация утреннего приема - организация работы с детьми с ОВЗ - проветривание помещений - формирование КГН у детей во время приема пищи - организация индивидуальной работы с детьми 	октябрь
<ul style="list-style-type: none"> - своевременность и продолжительность занятий - организация режима дня - организация дежурства по столовой - рабочая документация педагогов - формирование КГН при раздевании/одевании - организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ 	ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> - работа педагогов по профилактике детского травматизма - организация прогулки - организация трудовой деятельности на прогулке - проведение родительских собраний - организация утреннего фильтра 	декабрь

Результаты контроля оформлены аналитическими справками и доведены до сведения коллегиальных органов - педагогического совета, общего собрания работников.

По итогам контроля заведующий принимал управленческие решения: издавал приказы, распоряжения и иные решения.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	297
в режиме полного дня (8–12 часов)		297
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	48
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	249
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		297 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		34 (11%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13.8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28

с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	15 (58%)
с высшей		11 (39%)
первой		7 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		7 (27%)
больше 30 лет		8 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		2 (7%)
от 55 лет		12 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	30 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП/ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.