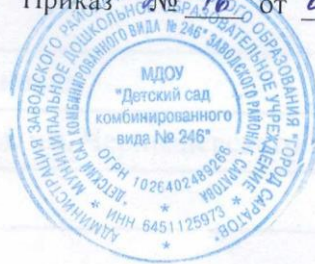


СОГЛАСОВАНО:  
Председатель родительского комитета  
Крайнов А.П.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад комбинированного вида № 246»  
Ростова Н.И.  
Приказ № 16 от 04.04.2024г.



Адрес организации	410076, г. Саратов, ул. ...
Телефон	8(8452)72-04-46
Адрес электронной почты	det.sad246@mail.ru
Учредитель	Администрация Заводского района МО «Город Саратов»
Дата основания	1992 год
Лицензия	от 13 сентября 2016 г. серия 64/Ю1 №0092646

**Отчет**  
**по результатам самообследования за 2023г.**  
**МДОУ «Детский сад комбинированного вида №246»**  
**Заводского района г. Саратова**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 246» Заводского района города Саратова от проведения самообследования Детского сада по плану, в соответствии с проектом. Проектная полезность на 280 мест. Общая площадь здания 1432 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2190,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 6 от 04.04.2024г.

Работа Детского сада, рабочая неделя — пятидневная, в городе Саратова по адресу: ...  
Количество пребывающих детей в группах — 12 человек. Режим работы группы — с 7:00 до 17:00.

**Аналитическая часть**

**1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

г. Саратов

2024

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №246» Заводского района г. Саратова
Руководитель	Ростова Наталья Ивановна
Адрес организации	410076, г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., 12 А
Телефон	8(8452)72-04-86
Адрес электронной почты	det.sad246@mail.ru
Учредитель	Администрация Заводского района МО «Город Саратов»
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 12 сентября 2016 г. серия 64ЛО1 №0002646 регистрационный № 2903, срок действия лицензии - бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 246» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2190,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

### Аналитическая часть

#### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом

Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 310 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду функционирует 13 возрастных групп, из них:

- 2 группы – группа раннего возраста, возраст детей 2 – 3 года;
- 2 группы – младшие группы, возраст детей 3 – 4 года;
- 2 группы – средние группы, возраст детей 4 – 5 лет;
- 2 группы - старшие группы, возраст детей 5 – 6 лет;
- 2 группы - подготовительная к школе группа, возраст детей 6 – 7 лет;
- 1 группа – старшая компенсирующей направленности для детей с ОВЗ /нарушение речи/, возраст детей 5 – 6 лет.
- 1 группа - подготовительная к школе группа, компенсирующей направленности для детей с ОВЗ /нарушение речи/, возраст детей 6 – 7 лет.
- семейная группа.

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	238	85%
Неполная с матерью	42	15%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	117	41,7%
Два ребенка	128	45,8%
Три ребенка и более	35	12,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались.

### II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>

Родительский комитет	<p>Является постоянно действующим коллегиальным органом управления. Состав Совета родителей избирается сроком на 1 год из числа родителей (законных представителей) на групповых родительских собраниях путем открытого голосования.</p> <p>Полномочия Родительского комитета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействует в реализации уставных задач Учреждения;</li> <li>• оказывает помощь в привлечении внебюджетных средств на развитие Учреждения и укрепление материально-технической базы;</li> <li>• содействует организации конкурсов, соревнований и других мероприятий.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

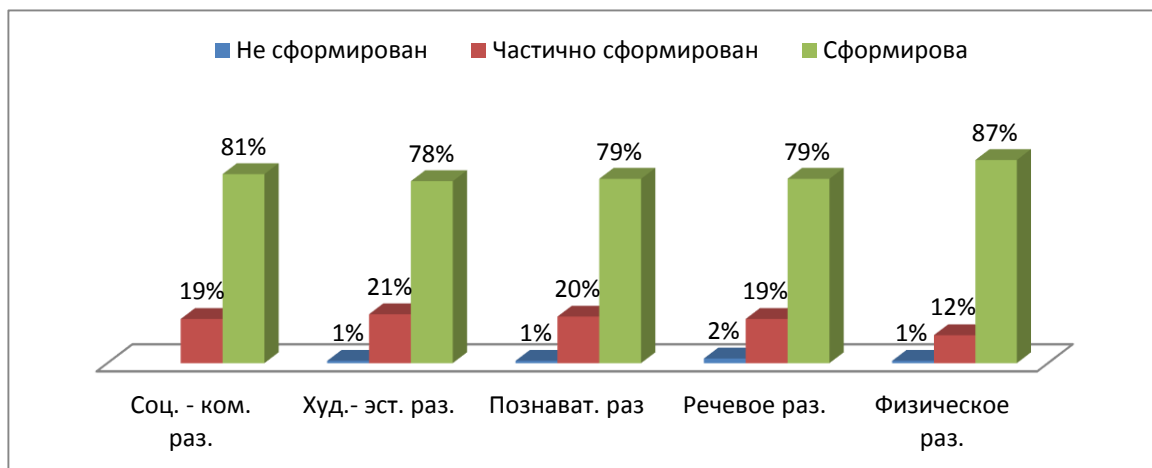
### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

С целью обеспечения полноты и качества реализации Образовательных программ МДОУ «Детский сад комбинированного вида №246», изучения качества образования воспитанников проводилась педагогическая диагностика освоения планируемых результатов основной образовательной программы дошкольного образования – сформированности представлений, навыков и умений по образовательным областям.

Мониторинг проводился по разработанным диагностическим картам, соответствующим возрастным группам. В мониторинге приняли участие дети в возрасте от 2 до 7 лет.

**РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ООП ДО в группах общеразвивающей направленности  
за 2022-2023 учебный год**

**Анализ качества освоения основной образовательной программы ДОУ  
по образовательным областям**

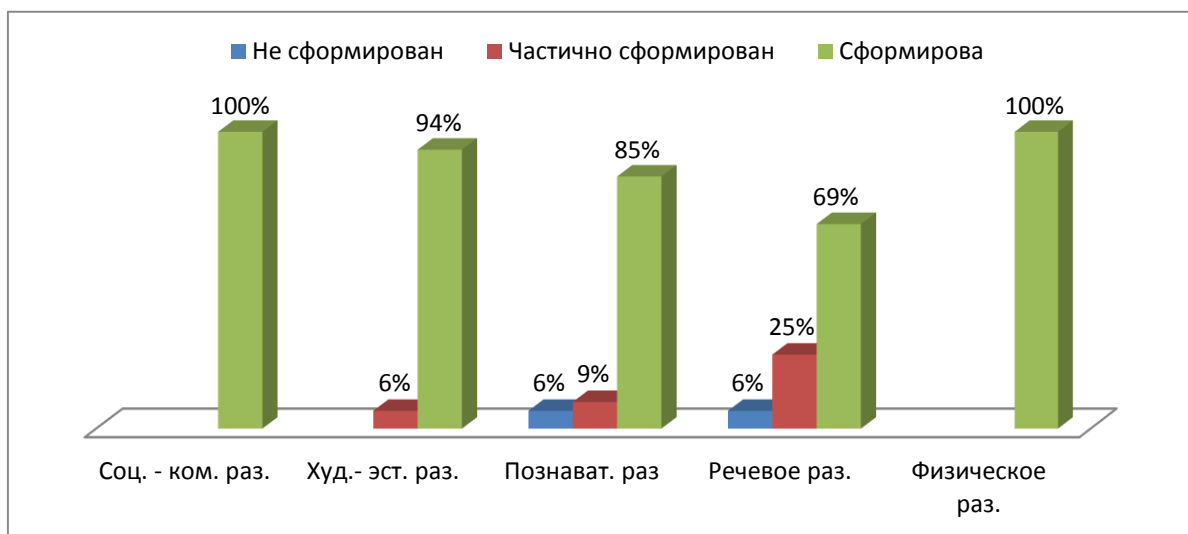


**Уровень освоения образовательной программы ДОУ**

№	Образовательные области	Группы									Итоговый результат по ДОУ	
		1 млад. группа «Ручеек»	2 млад. группа «Солнышко»	2 млад. группа «Ласточка»	Средняя группа «Цыплёнок»	Средняя группа «Колокольчик»	Старшая группа «Фомашка»	Старшая группа «Ягодка»	Подготовительн. группа «Василёк»	Подготовительн. группа «Улыбка»	Средний балл	%
		с	р	е	д	и	й	б	а	л		
1	Социально-коммуникативное развитие	1.8	1.6	1.5	1.7	1.5	1.9	1.8	2	2	1.8	90%
		90%	80%	75%	85%	75%	95%	90%	100%	100%		
2	Художественно-эстетическое развитие	1.7	1.5	1.3	1.6	1.6	1.7	1.7	1.9	1.9	1.7	85%
		85%	75%	65%	80%	80%	85%	85%	95%	95%		
3	Познавательное развитие	1.8	1.6	1.4	1.6	1.6	1.8	1.7	2	2	1.7	85%
		90%	80%	70%	80%	80%	90%	85%	100%	100%		
4	Речевое развитие	1.7	1.6	1.6	1.7	1.4	1.9	1.6	2	1.9	1.7	85%
		85%	80%	80%	85%	70%	95%	80%	100%	95%		
5	Физическое развитие	1.8	1.5	1.8	1.7	1.6	1.6	1.8	1.8	1.8	1.7	85%
		90%	75%	90%	85%	80%	80%	90%	90%	90%		
	Итоговый результат, средний балл группы	1.8	1.6	1.5	1.7	1.6	1.8	1.7	1.9	1.9	1.7	
	Итоговый результат, %	90%	80%	75%	85%	80%	90%	85%	95%	95%		85%

**РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
АООП ДО в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ /нарушение  
речи/ за 2022-2023 учебный год**

**Анализ качества освоения основной образовательной программы ДОУ**



**Уровень освоения образовательной программы ДОУ**

№	Образовательные области	Группа		Итоговый результат по ДОУ	
		Старшая группа «Рябинка»	Подготовительная группа «Вишенка»	Средний балл	%
		Средний балл группы	Средний балл группы		
1	Социально-коммуникативное развитие	1.8 - 90%	1.9 - 95%	1.9	95%
2	Художественно-эстетическое развитие	1.4 - 70%	1.8 - 90%	1.6	80%
3	Познавательное развитие	1.3- 65%	1.9 -95%	1.6	80%
4	Речевое развитие	1.3- 65%	1.8- 90%	1.5	75%
5	Физическое развитие	1.7 - 85	1.7 - 85%	1.7	85%
	Итоговый результат, средний балл группы	1.5	1.8	1.7	
	Итоговый результат, %	75%	90%		<b>85%</b>

**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками групп общеразвивающей направленности дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям за второе полугодие показали общий балл по ДОУ –**85% - сформирован.**

**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ /нарушение речи/ дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям за второе полугодие показали общий балл по ДОУ – **85% - сформирован**

### **Анализ результатов исследования уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных групп на конец года**

Психологическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп проводилось с целью изучения сформированности психических процессов (внимание, память, мышление, восприятие, воображение), а также изучения сенсомоторной координации и тонкой моторики руки, произвольности, мотивационной готовности к школьному обучению. В обследовании приняли участие дети подготовительных групп: «Василёк» (29 чел.), «Улыбка» (22 чел.); логопедической группы «Вишенка» (15 чел.); дети старшей группы «Ягодка», планирующие раннее школьное обучение (9 чел.). Данная диагностика проводилась по наглядному пособию «Экспресс – диагностика в детском саду» Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко (Москва, 2008г.), а так же с помощью дополнительных методик:

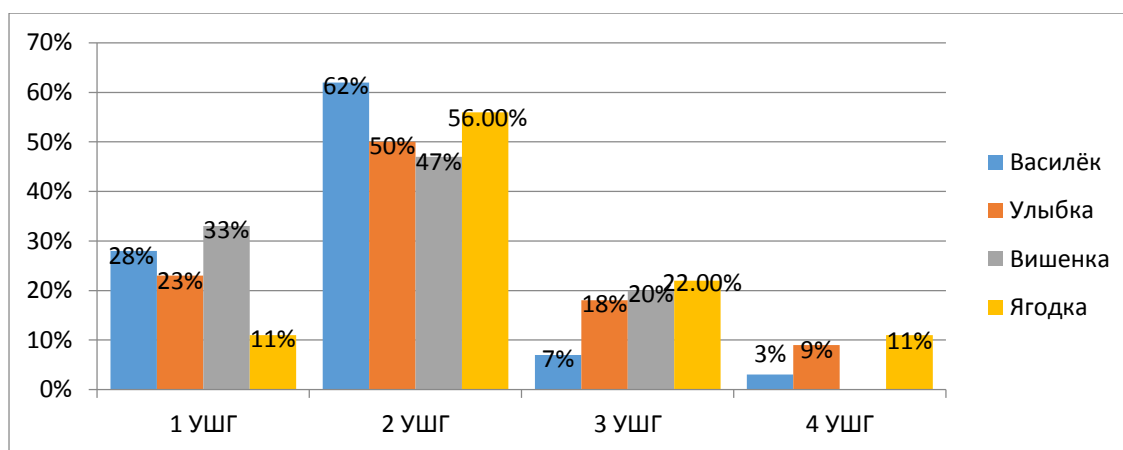
- «Ориентационный тест школьной зрелости» Керна-Йерасека;
- «Графический диктант» (Д.Б. Эльконин);
- Тест «Пьерона-Рузера»;
- «Исследование мотивации учения» (М.Р. Гинзбург);
- «Заучивание 10 слов» (А.Р. Лурия);
- «Исследование словесно-логического мышления» (по Йирасеку);
- «Последовательность событий» (Берштейн А.А.);
- «Четвертый лишний» (по Е.Л. Агаевой).

Выбранные методики позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Опираясь, на методический материал, результаты воспитанников были разделены на 4 уровня школьной готовности. По классификации положительными считаются первые три группы. Дети, попавшие в 1 и 2, 3 группу, считаются готовыми к школьному обучению.

Исследование проводилось индивидуально и в групповой форме.

Уровень школьной готовности	Подг. группа «Василёк»	Подг. группа «Улыбка»	Подг. логопед. группа «Вишенка»	Старшая группа «Ягодка»	Общий % ШГ	
Баллы 1,75 - 2						
1 УШГ (высокий)	8	5	5	1	95%	
Баллы 1-1,5						
2 УШГ (хороший)	18	11	7	5		
Баллы 0,5-1						
3 УШГ (средний)	2	4	3	2	5%	
Баллы 0-0,5						
4 УШГ (низкий)	1	2	-	1		





**ВЫВОД:** анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. Из всех детей 6-7 лет на конец учебного года 95% имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Низкий уровень по показателю УШГ имеют дети с трудностями в освоении образовательной программы и с ОВЗ, вследствие чего родителям были даны рекомендации повременить с поступлением в общеобразовательное учреждение и продолжить коррекционно-развивающую работу.

Знания детей, попавших в первые 3 группы готовности, соответствуют требованиям возраста. У детей достаточно сформированы психические процессы, произвольная регуляция собственной деятельности, мелкая моторика, мотивация к учебной деятельности.

Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная

ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ /с тяжелыми нарушениями речи/ созданы специальные условия для получения образования.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

На момент самообследования ДОО общее количество педагогических работников – 26 человек. Укомплектованность кадрами – 87 %.

Воспитатели	20
Учитель-логопед	2
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физкультуре	1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1
- воспитанники/все сотрудники — 5,7/1

Образовательный ценз педагогических работников и данные по наличию квалификационной категории:

имеют высшее педагогическое образование	15 человек - 58%
имеют среднее специальное педагогическое образование	11 человек - 42%
имеют высшую квалификационную категорию	9 человек -35%
имеют первую квалификационную категорию	6 человек -23%
имеют соответствие занимаемой должности	7 человек - 27%
не имеют квалификационной категории	4 человек -15 %

На 31.12.2023 продолжает повышать свой профессиональный уровень в СГУ им. Чернышевского Н.Г. 1 педагог.

Стаж работы:

до 5 лет	7 чел. – 27%
от 5 до 10 лет	3 чел. – 11 %
от 10 – 20 лет	7 чел. -27 %
свыше 20 лет	9 чел. - 35 %

Возрастной ценз:

До 30 лет	2 чел. –8%
От 30 до 55 лет	14 чел. – 54%
От 55 лет	10 чел. – 38%

Основу коллектива составляют педагоги с высшим и средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году курсы повышения квалификации по теме «Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с ФОП ДО» прошли все педагоги детского сада.

В 2023 году приняли на работу двух педагогов, прошедших переподготовку по программам среднего профессионального образования по теме «Педагогика и методика ДО в рамках реализации ФГОС» на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» некоторые имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, семью телевизорами.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупка необходимых материалов запланирована на первое полугодие 2024 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;

- музыкально-спортивный зал — 1;
- кабинет учителя - логопеда -2;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел инженерно-техническое обследование строительных конструкций, текущий ремонт 1 групповой комнаты, 2х коридоров.

Приобретено 7 телевизоров «Витязь», которые установлены в группах.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	309
		309
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		3
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	50
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	259
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	309 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	34(11%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13.8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	26
		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15

средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (58%)
с высшей		9(35%)
первой		6 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	7 (27%)
до 5 лет		
больше 30 лет		9 (35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2 (8%)
до 30 лет		
от 55 лет		10(38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		Да

<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.